



玉溪师范学院

Yuxi Normal University

# 教育实习手册

姓名

学号

专业

年级

班级

实习学校签章

体育学院 制

2021.09

## 说 明

- 1、教育实习周记按照实际实习周数进行填写，学生应每周完成 1 份实习周记；
- 2、教育实习教案共 12 份，学生根据实际实习周数进行填写，每周应完成 1 份实习教案；
- 3、教育实习观课记录可与参与教研活动记录同步进行，学生在实习期间需完成参加 4 次观课与教研活动；
- 4、班主任工作实习记录按照实际实习周数进行填写，学生应每 6 周完成 1 份班主任工作实习记录；
- 5、团队活动、主题班会记录，学生根据实习工作安排开展。实习期间需开展 2 次团队活动、主题班会。

# 目录

1 教育实习基本情况.....	1
2 教育实习观课记录（1-4） .....	2
3 参与教研活动记录（1-4） .....	10
4 教育实习教案（1-12） .....	14
5 班主任工作实习记录（1-2） .....	50
6 团队活动、主题班会记录（1-2） .....	54
7 教育实习周记（1-12） .....	56
8 教育实习总结（1-12） .....	68
9 教育实习鉴定.....	70
10 教育实习鉴定评价指标.....	71

# 1 教育实习基本情况

实习单位	名称		联系人	
	地址		联系电话	
实习单位	姓名		所在年级	
指导教师 基本情况	职务/职称		联系电话	
	所在部门		联系电话	
学院指导 教师基本 情况	职务/职称		电子邮箱	
	教育教学实习班级：		班主任实习班级：	
实习起止时间： 年 月 日—— 年 月 日			实习周数：	
教学时数：		观课节数：		作业批改人次：
班主任工作周数：		班会次数：		使用普通话情况：
实习过程级内容概要：				

## 2 教育实习观课记录

### 教育实习观课记录（1）

授课教师：                      时间：     年   月   日   星期                      地点：

教学主题		
	教学过程与内容	随堂思考与评析
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。		



## 教育实习观课记录（2）

授课教师：                      时间：    年   月   日   星期                      地点：

教学主题		
	教学过程与内容	随堂思考与评析
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。		





### 教育实习观课记录（3）

授课教师：                      时间：    年   月   日   星期                      地点：

教学主题		
	教学过程与内容	随堂思考与评析
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。		



## 教育实习观课记录（4）

授课教师：                      时间：    年   月   日   星期                      地点：

教学主题		
	教学过程与内容	随堂思考与评析
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。		



### 3 参与教研活动记录

#### 参与教研活动记录（1）

时间	地点	教育组名称	主持人
出席人员			
教研主题			
活动效果			
反思			

## 参与教研活动记录（2）

时间	地点	教育组名称	主持人
出席人员			
教研主题			
活动效果			
反思			

### 参与教研活动记录（3）

时间	地点	教育组名称	主持人
出席人员			
教研主题			
活动效果			
反思			

### 参与教研活动记录（4）

时间	地点	教育组名称	主持人
出席人员			
教研主题			
活动效果			
反思			



## 4 教育实习教案

### 教育实习教案（1）

上课时间：     年   月   日     星期                    上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 教育实习教案（2）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

### 教育实习教案（3）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--



场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 教育实习教案（4）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 教育实习教案（5）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 教育实习教案（6）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	



--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 教育实习教案（7）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 教育实习教案（8）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。



## 教育实习教案（9）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 教育实习教案（10）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 教育实习教案（11）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--



场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 教育实习教案（12）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

## 5 班主任工作实习记录

### 班主任工作实习记录（1）

实习班级		原班主任		实习指导教师	
班级概况					
主要任务					
日常工作					
具体工作					

重点了解学生情况记录					
姓名		性别		民族	
家长姓名		联系电话			
学习情况					
平时表现					
家庭表现					
其他					
品德评定					
家访记录					

注：家访记录根据实际开展情况填写

## 班主任工作实习记录（2）

实习班级		原班主任		实习指导教师	
班级概况					
主要任务					
日常工作					
具体工作					

重点了解学生情况记录					
姓名		性别		民族	
家长姓名		联系电话			
学习情况					
平时表现					
家庭表现					
其他					
品德评定					
家访记录					

注：家访记录根据实际开展情况填写



## 6 团队活动、主题班会记录

### 团队活动、主题班会记录（1）

实习班级		原班主任		指导教师	
时间		地点		人数	
活动（班会）主题					
活动（班会）内容					
准备工作					
执行情况及结果					
活动（班会）反思					

## 团队活动、主题班会记录（2）

实习班级		原班主任		指导教师	
时间		地点		人数	
活动（班会）主题					
活动（班会）内容					
准备工作					
执行情况及结果					
活动（班会）反思					

## 7 教育实习周记

### 教育实习周记（1）

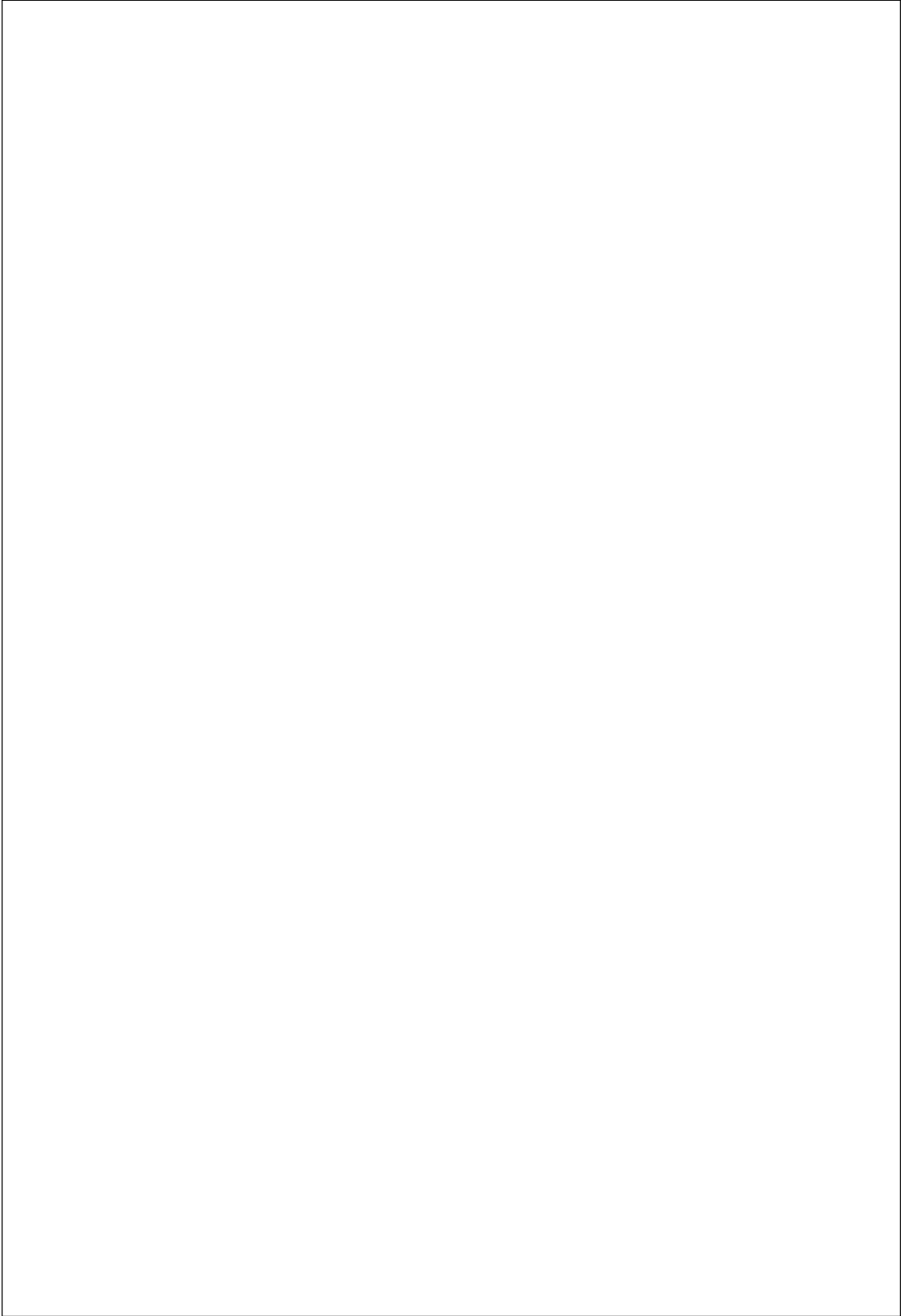
时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 教育实习周记（2）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

### 教育实习周记（3）

时间： 年 月 日—— 年 月 日



## 教育实习周记（4）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 教育实习周记（5）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 教育实习周记（6）

时间： 年 月 日—— 年 月 日



## 教育实习周记（7）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 教育实习周记（8）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 教育实习周记（9）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 教育实习周记（10）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 教育实习周记（11）

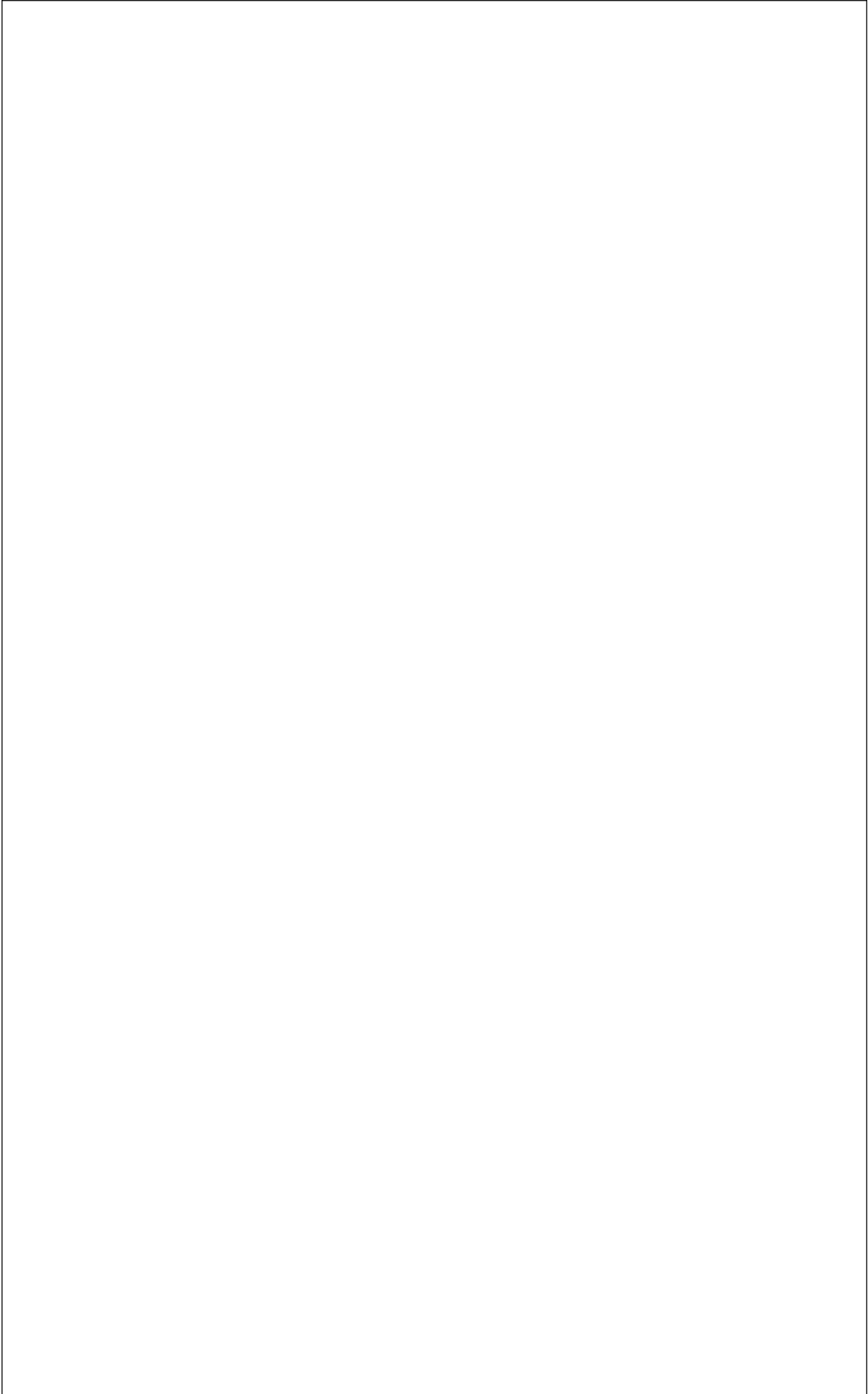
时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 教育实习周记（12）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 8 教育实习总结

(实习总结是学生对教育教学实习的系统性总结，应包括实习单位介绍、实习班级、实习主要过程、实习主要内容、实习的主要收获和体会、实习中出现的问题，要求对发现的问题提出解决的方案，文字简短明确流畅。)





## 9 教育实习鉴定

实习单位评定										
实习 单位 原班 主任 评语	等级(优秀、良好、中等、合格、不合格)      指导教师签名:                      年 月 日									
实习 单位 指导 教师 评语	等级(优秀、良好、中等、合格、不合格)      指导教师签名:                      年 月 日									
实习单位评语:							优秀	90-100分		
							良好	80-89分		
							中等	70-79分		
							合格	60-69分		
							不合格	0-59分		
单位签章                      年 月 日							综合评定	分		
校内实习指导教师评定										
学院指导教师评语:							优秀	90-100分		
							良好	80-89分		
							中等	70-79分		
							合格	60-69分		
							不合格	0-59分		
指导教师签名:                      年 月 日							综合评定	分		
学生实习成绩总评										
内容	得分	比例	备注							
实习单位评定		60%	该处对应实现单位综合评定成绩,按比例折算后填入“得分”栏。							
校内实习指导教师评定		40%	该处对应校内实习指导教师评定成绩,按比例折算后填入“得分”栏。							
学生实习总评成绩		100%	学生实习成绩总评=实习单位评定(60%)+校内实习指导教师评定(40%)							
学生实习评定等级										
优秀		良好		中等		合格		不合格		
学院审查										
专业负责人签字:					学院审查、签章:					年 月 日

注:“学生实习评定等级”对应“学生实习总评成绩”给出,依照“10 教育实习鉴定评价指标”“中评价等级标准执行。”

## 10 教育实习鉴定评价指标

评分内容与比例		
内容	比例	备注
实习考勤	5%	1、“实习单位原班主任评语”与“实习单位指导教师评语”中“等级”可参照该表中“评价等级标准”执行； 2、“实习单位评语”与“校内实习指导教师评定”后“综合评定”得分可遵照本表“评分内容与比例”执行； 3、观课记录4份、教研活动记录4份、教育实习教案12份、班主任工作实习记录2份、团队活动主题班会记录2份、教育实习周记12份、教育实习总结1份。缺1份，扣5分。
师德规范	10%	
观课记录	5%	
教研活动	5%	
实习教案	40%	
班主任工作	10%	
团队活动、主题班会	5%	
实习周记	10%	
实习总结	10%	
<b>总评成绩</b>	<b>100%</b>	
评价等级标准		
优秀 90-100分；良好 80-89分；中等 70-79分；合格 60-69分；不合格 0-59分		